

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

\_\_\_\_\_ Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 40-ИМС

«31» августа 2023 г.

Директор

\_\_\_\_\_ А. Л. Гехтман

**Образовательная программа  
«Развитие воспитания в системе образования»  
(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга: Серия 78Л02  
№0000792, регистрационный номер №1860 от 27 апреля 2016 года)  
Учебная программа  
«Управление воспитательной деятельностью в современных реалиях  
образования»  
(с использованием дистанционных технологий)  
(72 часа)**

**Разработчик программы:**

Сысоева Е.А.,

методист ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр»

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления воспитательной деятельностью в учреждении образования.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

<b>Руководитель структурного подразделения</b>		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Актуальные направления воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания. Содержание и основные аспекты формирования ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций обучающихся. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	Планировать и организовывать внеаудиторную воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания.
<b>Заместитель руководителя образовательного учреждения по ВР</b>		
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Актуальные направления воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания. Содержание и основные аспекты формирования ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций обучающихся. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	Использовать современные формы планирования и организации воспитательной деятельности в ПОО СПО, в том числе и в соответствии с рабочей программой воспитания

**1.3. Категория слушателей:**

- заместители директора, курирующие воспитательную работу;
- заведующие структурными подразделениями.
- советники по воспитательной работе

**1.4. Форма обучения** – очная с использованием дистанционных технологий

**1.5. Срок освоения программы:** 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

**2.1. Учебный (тематический) план**

**Инвариантный модуль**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

<b>1</b>	<b>Модуль 1. Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении образования</b>					
1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	4	2	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные вопросы организации и управления воспитательной деятельностью.</b>					
2.1.	Организационные основы воспитательной деятельности в образовательном учреждении.	4	2	0	2	
2.2.	Психолого-педагогическое сопровождение школьников в учреждении образования (управленческий аспект)	6	0	4	2	практическая работа
2.3.	Содержание и организация воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций обучающихся.	8	0	4	4	практическая работа
2.4.	Организация наставничества в воспитательной деятельности	4	0	2	2	практическая работа
	Итого	26	4	10	12	

### **Вариативный модуль**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое)		

				) занятие, час		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Психологическая безопасность учреждения образования.</b>					
3.1.	Обеспечение психологической безопасности обучающихся при организации воспитательной деятельности	8	0	4	4	практическая работа
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	0	0	2	тест
	Итого	10	0	4	6	

**Модуль Виды и формы воспитательной деятельности.**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Виды и формы воспитательной деятельности</b>					
5.1.	Гражданско-патриотическое воспитание	6	2	2	2	
5.2.	Духовно-нравственное воспитание	6	2	2	2	
5.3.	Культурологическое и эстетическое воспитание	6	2	2	2	
5.4.	Трудовое и предпрофильное воспитание	5	1	2	2	
5.5.	Физическое воспитание	3	1	1	1	
5.6.	Экологическое воспитание	3	1	1	1	
5.7.	Воспитание лидеров	3	1	1	1	
5.8.	Экономическое воспитание	2	1	0	1	
5.9.	Итоговая	2	0	0	2	Тест

	аттестация					
	Итого	36	10	14	12	

## 2.2. Рабочая программа

### Инвариантный модуль

#### 1 Модуль 1. Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

##### 1.1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Основные направления, обеспечивающие безопасность воспитательной деятельности. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Ведущие принципы работы по профилактике травматизма в образовательном учреждении.

Самостоятельная работа. Санитарные правила 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, статья 25. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности, статья 37. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности, статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности Федерального Закона РФ «О пожарной безопасности» в редакции от 29.12.2022.

#### 2 Модуль 2. Актуальные вопросы организации и управления воспитательной деятельностью (лекция - 2 ч. практическое занятие - 10 ч. самостоятельная работа - 10 ч.)

##### 2.1 Организационные основы воспитательной деятельности в учреждении образования (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Государственная политика в сфере воспитания. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в учреждении образования. Примерная рабочая программа воспитания и Рабочая программа воспитания. Организация воспитательной деятельности в процессе профессиональной подготовки студентов (пришедших на практику в школу). Организация воспитательной деятельности в профильных классах допрофессиональной подготовки.

Самостоятельная работа. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Рабочая программа воспитания: сущность, методические рекомендации к разработке и реализации.

##### 2.2 Психолого-педагогическое сопровождение школьников в учреждении образования (управленческий аспект) (практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

###### Практическая работа.

1. Практическая работа для заместителей директоров, курирующих воспитательную деятельность. Анализ календарных планов воспитательной работы по модулю «Классное руководство». (1 час)

2. Обсуждение написанного самим эссе по выбранной теме: «Воспитательная работа – мой профессиональный выбор», «Профессионально-личностное саморазвитие зам. директора по ВР», «Профессиональное самоопределение и карьера зам директора по ВР» и др. (1 час)

3. Обозначить трудности адаптационного периода первоклассников и отметить запланированные воспитательные мероприятия, направленные на их преодоление. (1 час)

4. Разработка мероприятий по педагогическому сопровождению процесса профессионального самоопределения учителей школы в рамках программы воспитания:

«Профессионально-личностное саморазвитие школьного учителя через воспитательную работу в школе», «Профессиональное самоопределение и карьера учителя через воспитательную работу в школе» и др.

Самостоятельная работа. Характеристика понятий «педагогическое сопровождение» и «педагогическая поддержка» обучающихся. Социально-педагогическая помощь и поддержка школьников 1 и 5 классов в период адаптации. Использование возможностей социальных сетей в решении вопросов воспитания и организации жизнедеятельности школьников.

**2.3 Содержание и организация воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций обучающихся** (практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа.

1. Практическая работа для заместителей директоров, курирующих воспитательную деятельность. Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы, отображающего ряд мероприятий (не менее 7), направленных на формирование ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций обучающихся.

Указанные мероприятия должны быть составляющими не менее 4-х различных модулей Рабочей программы воспитания.

2. Практическая работа для руководителей структурных подразделений. Разработка воспитательного мероприятия, направленного на формирование ценностных ориентиров и мировоззренческих позиций по одному из направлений воспитательной работы образовательной организации (в рамках реализации Рабочей программы воспитания). В сообщении отразить тему, цель, задачи, форму воспитательного мероприятия, планируемые результаты и краткое содержание работы.

Самостоятельная работа. Характеристика структурных компонентов мировоззрения. Формирование мировоззрения подрастающего поколения в условиях дисгармоничной информационной среды. Формирование ценностных ориентаций в школьной среде. Роль и значимость педагога в формировании мировоззренческих позиций школьников.

**2.4. Организация наставничества в воспитательной деятельности** (практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа.

1. Практическая работа для заместителей директоров, курирующих воспитательную деятельность. Разработка методических рекомендаций по организации наставничества «педагог-педагог» для молодых специалистов и/ или для педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

2. Практическая работа для руководителей структурных подразделений. Разработка рекомендаций для педагогов по организации наставничества «педагог ОДОД - школьник», «педагог ОДОД - педагог ОДОД».

Самостоятельная работа. Содержание и организация воспитания в процессе учебной и внеурочной работы. Наставничество как эффективный механизм воспитательной деятельности. Формы наставничества и особенности их организации.

## **Вариативный модуль**

### **3 Модуль 3. Психологическая безопасность учреждения образования.**

**3.1 Обеспечение психологической безопасности обучающихся при организации воспитательной деятельности** (практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическая работа. Практическая работа для заместителей директоров по ВР. Анализ факторов обеспечения психологической безопасности в образовательном пространстве школы. Разработка фрагмента календарного плана воспитательной работы, отображающего ряд мероприятий (не менее 5), направленных на обеспечение психологической безопасности обучающихся. Указанные мероприятия должны быть составляющими не менее 2-х различных модулей Рабочей программы воспитания. Практическая работа для руководителей отделений ОДОД. Анализ факторов обеспечения психологической безопасности в образовательном пространстве ОДОД. Разработка фрагмента календарного

плана воспитательной работы, отображающего ряд мероприятий (не менее 3), направленных на обеспечение психологической безопасности обучающихся.

Самостоятельная работа. Психологическая безопасность в учреждении образования. Факторы обеспечения психологической безопасности в учреждении образования. Актуальность ненасильственного общения в образовательной среде. Буллинг и кибербуллинг.

**4. Промежуточная аттестация.** Проводится в тестовой форме и закрепляет полученные знания.

#### **Модуль 5. Виды и формы воспитательной деятельности**

##### **5.1. Гражданско-патриотическое воспитание – 6 часов.**

Лекция 1. Нормативно-правовые документы в области гражданско-патриотического воспитания школьников – 1 час.

Лекция 2. Формы и методы работы; методическое сопровождение и подготовка учителей к работе с одаренными школьниками в области гражданско-патриотического воспитания – 1 час.

Практическая работа. Разработка методических рекомендаций для увеличения количества участников в работе по гражданско-патриотическому воспитанию – 1 час.

Практическая работа. «Разговоры о важном». Плюсы и минусы. Как сделать их интересными – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Роль воспитательной службы школы в формировании гражданско-патриотических качеств у современного школьника. – 2 часа.

##### **5.2. Духовно-нравственное воспитание – 6 часов.**

Лекция 1. Нормативно-правовые документы в области духовно-нравственного воспитания школьников – 1 час.

Лекция 2. Формы и методы работы; методическое сопровождение и подготовка учителей к работе с одаренными школьниками в области духовно-нравственного воспитания – 1 час.

Практическая работа. Разработка методических рекомендаций для увеличения количества участников в работе по духовно-нравственному воспитанию – 1 час.

Практическая работа. ООШ по ОРКСЭ, ОРК и Религиоведению. Плюсы и минусы. Как участие в них влияет на духовно-нравственное воспитание школьников – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Роль воспитательной службы школы в формировании духовно-нравственных качеств у современного школьника – 2 часа.

##### **5.3. Культурологическое и эстетическое воспитание – 6 часов.**

Лекция 1. Влияние социокультурной среды Санкт-Петербурга на культурологическое и эстетическое воспитание школьников – 1 час.

Лекция 2. Формы и методы работы; методическое сопровождение и подготовка учителей к работе с одаренными школьниками в области культурологического и эстетического воспитания – 1 час.

Практическая работа. Разработка проекта по культурологическому и эстетическому воспитанию – 1 час.

Практическая работа. Использование музейного пространства Санкт-Петербурга – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях культурологической и эстетической направленности. Работа с семьями учащихся по формированию устойчивых навыков культурологического и эстетического воспитания – 2 часа.

##### **5.4. Трудовое и предпрофильное воспитание – 5 часов.**

Лекция. Санкт-Петербург – город трудовой славы. – 1 час.

Практическая работа. Разработка проекта по предпрофильному воспитанию школьников – 1 час.

Практическая работа. Использование пространства Санкт-Петербурга для ознакомления

школьников с различными профессиями – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях по трудовому и предпрофильному воспитанию. Работа с семьями учащихся по формированию устойчивых навыков трудового и предпрофильного воспитания – 2 часа.

**5.5. Физическое воспитание – 3 часа.**

Лекция. Санкт-Петербург – город Олимпийских чемпионов. – 1 час.

Практическая работа. Использование пространства Санкт-Петербурга для ознакомления школьников с физкультурно-спортивными объектами – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях по физическому воспитанию. Работа с семьями учащихся по формированию устойчивых навыков физического воспитания – 1 час.

**5.6. Экологическое воспитание – 3 часа.**

Лекция. Экология Санкт-Петербурга. – 1 час.

Практическая работа. Использование пространства Василеостровского района для ознакомления школьников с экологической обстановкой в городе – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях по экологическому воспитанию. Работа с семьями учащихся по формированию устойчивых навыков экологического воспитания – 1 час.

**5.7. Воспитание лидеров – 3 часа.**

Лекция. «Движение первых». «Орлята России». Волонтерское движение в Василеостровском районе. – 1 час.

Практическая работа. Создание проекта по воспитанию лидеров. – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях по воспитанию лидеров среди школьников. Работа с семьями учащихся в данном направлении – 1 час.

**5.8. Экономическое воспитание – 2 часа.**

Лекция. Экономическое воспитание в современной школе. – 1 час.

Самостоятельная работа. Самодиагностика участия школы в мероприятиях по экономическому воспитанию школьников. Работа с семьями учащихся в данном направлении – 1 час.

**5.9. Итоговая аттестация – 2 часа.** Тестовое задание по обобщению пройденного материала. Открытый диалог.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

**Форма:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

тестирование по пройденной теме

**Критерии оценивания:**

зачёт/незачёт.

Тест зачтен, если правильно выполнено 80% и более тестовых заданий.

#### **Итоговая аттестация**

**Форма:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

тестирование по пройденной теме

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

## **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)
5. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);
6. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10. 2021 г. № 1701
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
8. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
9. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» №59 от 20.02.2020г.
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.06.2023г. №415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-2023 учебный год» (Зарегистрирован 06.07.2023 № 74148)
11. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83«Об образовании в Санкт-Петербурге»
12. Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт- Петербурга (с изменениями на 15 марта 2019 года)
13. Распоряжение Комитета по образованию от 29.11.2022 №2326-р «Об утверждении плана мероприятий (Комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге на 2022-2025 годы»
14. Распоряжение Комитета по образованию от 07.12.2022 № 2436-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.08.20215 № 3747р" во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 №928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР и Украины и мобилизованных мероприятий в период ее проведения» и пункта 2.3. протокола заседания Комиссии по проведению административной реформы в Санкт-Петербурге от 05.12.2022 №223.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Региональный проект «Современная школа» 01.01.2019 – 31.12.2024  
<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/prioritetnyj-nacionalnyj-proekt-obrazovanie/regionalnyj-proekt-sovremennaya-shkola/>

2. Региональный проект «Успех каждого ребенка» 01.01.2019 – 31.12.2024  
<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/prioritetnyj-nacionalnyj-proekt-obrazovanie/regionalnyj-proekt-uspeh-kazhdogo-rebenka/>

3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» 01.01.2019 – 31.12.2024  
<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/prioritetnyj-nacionalnyj-proekt-obrazovanie/regionalnyj-proekt-cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda/>

4. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

### **Литература:**

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова ; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. — ISBN 978-5-905736-57-5. - Текст : непосредственный.
2. Нечаев, М. П. К вопросу о создании системы нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в современной общеобразовательной организации / Нечаев, М. П. - Текст : непосредственный // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2023. - №1 (85). – С. 35–40. - ISSN 2306-8310.
3. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. Н. Л. Селивановой, Е. И. Соколовой – Изд. 2-ое, доп. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 312с. - Текст : непосредственный.
5. Фомицкая, Г. Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ. - 2021. Т. 15. № 2 (51). С. 139–148. DOI: 10.32343/2409–5052-2021-15-2-139-148. - Текст : непосредственный.

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

*Занятия проводятся:*

- в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором, доской;
- в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;
- в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола.